

1. À chaque séance, vous nommez un secrétaire (qui communiquera correctement à l'écrit) et un porte-parole (qui communiquera correctement à l'oral). Ils s'aident mutuellement dans leurs rôles respectifs pendant la séance.
2. Les ordinateurs portables utilisés doivent être rangés avec le plus grand soin en fin de séance. Les chargeurs sont débranchés et rangés correctement.
3. Certaines séances de TP sont évaluées. Dans ce cas, les compétences évaluées sont spécifiées dès le début de l'énoncé. Pour chaque compétence, une note entre 0 et 3 sera attribuée.

Les différentes compétences pouvant intervenir en TP :

Compétence	Capacités exigibles associées
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec une situation. Énoncer une problématique. Définir des objectifs.
Analyser	Formuler une hypothèse. Proposer une stratégie pour répondre à une problématique. Proposer un modèle. Choisir, concevoir ou justifier un protocole ou un dispositif expérimental. Évaluer l'ordre de grandeur d'un phénomène et de ses variations.
Réaliser	Mettre en œuvre un protocole. Utiliser (avec la notice) le matériel de manière adaptée, en autonomie pour celui de la liste « Grandeurs et instruments », avec aide pour tout autre matériel. Mettre en œuvre des règles de sécurité adéquates. Effectuer des représentations graphiques à partir de données expérimentales.
Valider	Exploiter des observations, des mesures en identifiant les sources d'erreurs et en estimant les incertitudes. Confronter un modèle à des résultats expérimentaux. Confirmer ou infirmer une hypothèse, une information. Analyser les résultats de manière critique. Proposer des améliorations de la démarche ou du modèle.
Communiquer	À l'écrit comme à l'oral : - présenter les étapes de son travail de manière synthétique, organisée, cohérente et compréhensible ; - utiliser un vocabulaire scientifique adapté ; - s'appuyer sur des schémas, des graphes ; - faire preuve d'écoute, confronter son point de vue.
Être autonome, faire preuve d'initiative	Travailler seul ou en équipe. Solliciter une aide de manière pertinente. S'impliquer, prendre des décisions, anticiper.

4. Il n'y a pas d'épreuve de TP au concours ATS car vous êtes déjà des techniciens supérieurs diplômés. Cependant, l'implication dans ces séances est nécessaire afin de s'approprier des notions abstraites de cours ou de TD.
De plus, on se servira de ces séances pour développer la « démarche scientifique » (démarche expérimentale et résolution de problème), qui est toujours évaluée à l'épreuve de Physique en ATS.