

# 1 Conseils de travail lors de la mise en application du cours (travail dirigé TD ou travaux pratiques TP)

## 1.1 Disponibilité du cours (ou mieux connaissance du cours)

**Il est impératif d'avoir la fiche de cours sur la table (ou mieux avoir mémorisé le cours ou encore par défaut le cours).**

Les énoncés des questions à résoudre font référence à des connaissances (formule, schéma, théorème voire vocabulaire) qu'il convient de retrouver (à faire avant de poser une question ou d'aller consulter un éventuel corrigé).

## 1.2 Gestion de l'énoncé

En présence d'une feuille réponse, les questions relatives à cette feuille réponse sont à lire sur une autre page.

Il est impératif de lire attentivement les questions avant chaque nouveau point car des informations sont présentes avant et à l'intérieur des questions.

Avant de passer à la question suivante, on lit à nouveau l'énoncé de ce que l'on pense avoir terminé pour être sûr de l'avoir traitée entièrement.

## 1.3 Apprentissage par la mise en activité

**Il faut être actif lors des travaux encadrés et comprendre, lorsque cela arrive, le cheminement qui manquait pour pouvoir démarrer la résolution (incompréhension du vocabulaire, mauvaise méthode...).**

Faire une erreur dans la résolution d'une question est plus enrichissant pour la maîtrise des savoir-faire que de recopier sans erreur la correction correcte de la question.

# 2 Liste des critères proposés pour évaluer l'efficacité d'une fiche

- 1) **Titre** (numéro, condensé mais explicite)
- 2) **Structure lisible** (point clef en évidence, utilisation de décalage, espace, abréviations)
- 3) **Charte graphique** (contraste des couleurs, charte facile à comprendre et cohérente)
- 4) **Compacité** (tient sur une seule page ou fiche) : important pour la mémoire visuelle
- 5) **Qualité visuelle** (présentation attrayante, organisation structurée) : important on relie difficilement une fiche pas agréable à voir
- 6) **Contenu** (pas d'oubli, pas d'erreurs) : essentiel concernant les erreurs donc il faut faire relire ses fiches (par des étudiants ou des professeurs).